



ПРИКАЗ

17.04.2024г.

№ 79 -ОД

Об утверждении Отчета о результатах
самообследования деятельности
МБДОУ №196

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», на основании решения педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №196» от 17.04.2024г. № 4

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №196» за 2023 год (приложение к приказу).
2. Старшему воспитателю Гальцевой О.Н. опубликовать Отчет по результатам самообследования на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет: https://ciur.ru/izh_dou/izh_ds196 (срок: до 20.04.2024)
3. Старшему воспитателю Гальцевой О.Н. направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом в Управление Образования Администрации г.Ижевска (срок: до 20.04.2024г.).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

И.Ю.Абидина

С приказом ознакомлены:

О.Н.Гальцева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №196»
(МБДОУ №196)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ №196
(протокол от 17.04.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ №196
Абидиной И.Ю.
от 17.04.2024г. № 79-ОД

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 196» за 2023год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №196» (сокращённое наименование: МБДОУ № 196)
Руководитель образовательной организации	Абидина Инна Юрьевна
Адрес организации	Физический адрес: 426050, город Ижевск, ул. Школьная, д.56 Юридический адрес: 426050, город Ижевск, ул. Школьная, д.56
Дата создания образовательной организации:	1975 год
Контактный телефон образовательной организации	+7 (3412) 59-34-42
Адрес электронной почты образовательной организации	ds196@izh-ds.udmr.ru
Лицензия на образовательную деятельность:	серия 18Л01 № 924 от 25.02.2016 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №196» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание образовательного учреждения построено в 1975 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 160 мест. В соответствии с Приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска № 189 от 23.10.2017 г. «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска количество мест в учреждении составляет - 160. Общая площадь здания – 1728 м²., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 1728 м²

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Детского сада является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей в соответствии с настоящим Уставом.

Режим работы Детского сада: Понедельник - пятница 06.30 - 18.30. Суббота, воскресенье – выходной.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №196, утвержденной приказом заведующего от «30» августа 2023 №166, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, трех воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещали 198 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 27 детей,
- 2 вторые младшие группы — 26 и 30 детей;
- 2 средние группы — 26 и 29 детей;
- 1 старшая группа — 30 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 30 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

С 01.09.2023 года Детский сад начал успешно внедрять и апробировать парциальную программу духовно-нравственного и патриотического воспитания «Опора для души» в подготовительной группе «Радуга». Реализация программы предполагает тесное сотрудничество с семьями воспитанников. Нами были проведены совместные мероприятия: досуги «Посиделки», «За самоваром», выставки «Бабушкин сундучок», «Мой Ижевск» и др. Проведен онлайн-марафон «Моя семья добром щедра».

Один из эффективных инструментов вовлечения семьи в образовательный процесс был внедрен с сентября 2023 года - Паспорт благородного человека. Родители вместе с детьми каждые выходные прочитывали рекомендованное воспитателями художественное произведение, обсуждали, записывали и зарисовывали основные моменты в Паспорт. В Паспорте производили фиксацию участия в социальных акциях, экскурсиях.

Решение задач воспитания реализуется нами сквозь призму регионального содержания и отражает специфику многонациональной Удмуртской Республики.

Родители наших воспитанников активные участники воспитательно – образовательного процесса. Помогают в создании развивающей информационной среды, принимают активное участие в фотовыставках посвящённых различным темам: здоровья, семейного досуга, безопасного поведения в быту и на дороге и др., делятся опытом оздоровления, оформляют интересные и познавательные плакаты.

Лучшие семейные команды в 2023 году достойно выступили на районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	180	90 %
Неполная с матерью	16	8%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Детей до 7 лет	160	80%
Неорганизованные с 0 до 7 лет	25	12%

Детей с 7 до 18 лет	101	50%
Детей инвалидов	1	0,4%
Детей из многодетных семей	23	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. С ребенком инвалидом ведется отдельная работа.

В Детском саду одна семья состоит на внутреннем контроле, т.к. родители опекуны. Работа с данной семьей ведется воспитателями, узкими специалистами.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, социально-гуманитарному и техническому. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюд- жет	За пла- ту
				2022	2023		
1. Художественная направленность							
1.1	«Тестопластика»	Групповые занятия	3-5 лет	41	43	-	+
1.2	«Грация»	Групповые занятия	5-7 лет	12	5	-	+
1.3	«Домисолька»	Групповые занятия	2-5 лет	26	14	-	+
1.4	«Маленький актер»	Групповые занятия	6-7 лет	15	27	-	+
1.5	«Цветные ладошки»	Групповые занятия	2-3 лет	0	14	-	+
3. Социально-гуманитарная направленность							
3.1	«Логопед»	Групповые занятия	5-7 лет	0	8	-	+
3.2	«Любонайка»	Групповые занятия	3-7 лет	0	59	-	+
4. Техническая направленность							
4.1	«Робопчёлка»	Групповые занятия	5-7	10	17	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, открылись 2 новые платные образовательные услуги: «Цветные ладошки», «Грация». Наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом, благодаря качественно проведенному анализу потребности родителей (законных представителей), проведенной рекламной компании, открытым мероприятиям по данным услугам, освещению занятий в соцсетях (родительских чатах).

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Детского сада.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• определяет направления образовательной деятельности Учреждения;• отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении;• обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;• рассматривает вопросы по направлению педагогических работников Учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование;• организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;• рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;• осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и настоящим Уставом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	73	36,3	115	57,2	11	5,4	199	93,5
Качество освоения образовательных областей	80	39,8	106	52,7	9	4,4	195	92,5

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад продолжает вести работу с ребенком инвалидом с ЗПР, на него разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа, проводятся мероприятия ИПРА.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и целой группой. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

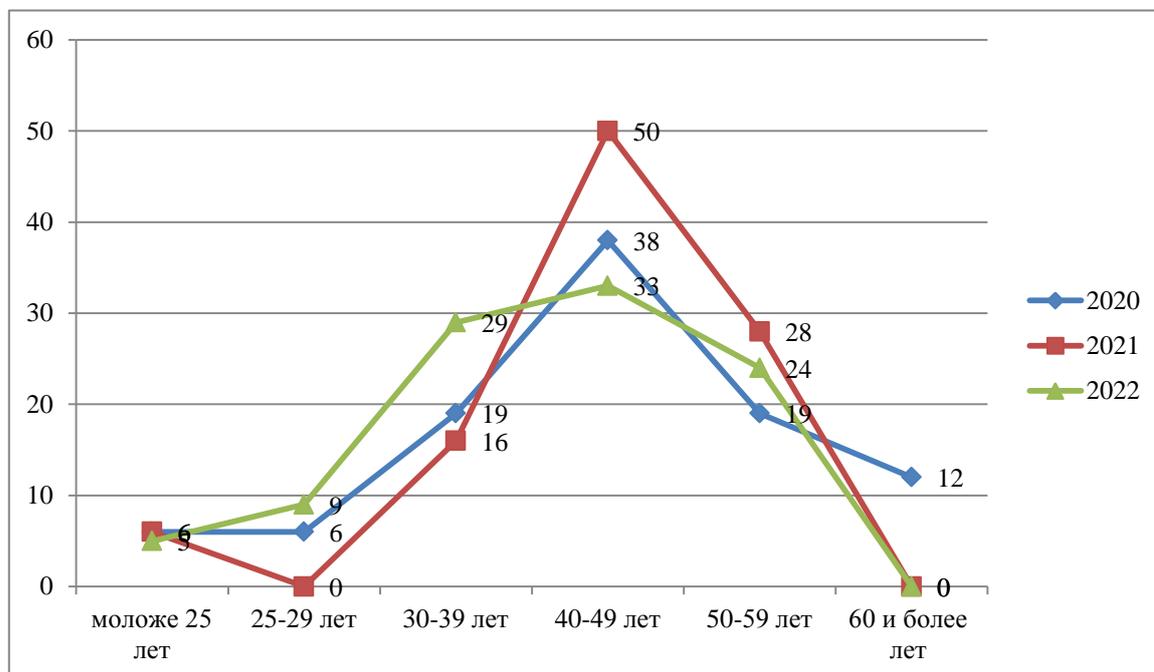
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 47 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

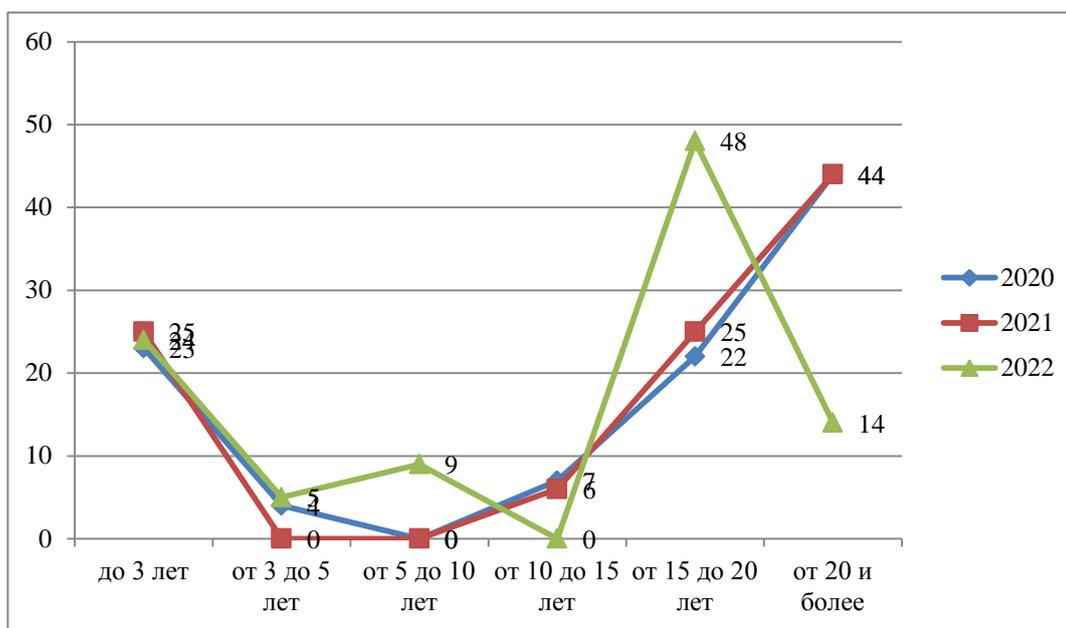
- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 работников Детского сада, из них 4 педагогов. 2 воспитателя прошли учебу по профпереподготовке и получили дипломы по специальности воспитатель.

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.
Распределение педагогического персонала по возрасту (в % соотношении)**



**Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.
Распределение педагогических работников по стажу работы
(в процентном соотношении)**



Анализ кадровых условий показал, что в детском саду 24% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 29% - первую, 24% - соответствие занимаемой должности и 23% молодых начинающих педагога квалификационной категории не имеют.

Весь педагогический состав Детского сада с профильным дошкольным образованием, из них имеют высшее - 63%, а среднее профессиональное - 37% педагогов.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций. Данные за последние годы свидетельствуют о том, что в детском саду имеются условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В 2023 году в рамках городского методобъединения «Реализация ФОР ДО средствами авторских программ» внедрялся проект «Первые шаги с Лялочкой», а в рамках республиканской инновационной площадки «Апробация и внедрение парциальной программы воспитания «ОПОРА для ДУШИ» - «Опора для души». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением воспитанников с ОВЗ и ребенка-инвалида, в штат Детского сада были приняты учитель-дефектолог, учитель-логопед и тьютор в 2023 году. Указанные специалисты вошли в состав психолого-педагогического консилиума.

Анализируя профессиональный уровень по квалификационным категориям, хотелось бы видеть в перспективе педагогические кадры только с первой и высшей категорией. Педагогический коллектив детского сада мобильный, продуктивный, работоспособный, в нем заложены потенциальные возможности. В дальнейшем планируется повысить образовательный и квалификационный уровень воспитателей, с учётом новых требований и новых законодательных документов.

Динамика социально-психологического климата в коллективе за последние годы неоднородна. В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Педагогистажисты готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «новичкам».

Участие педагогических работников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах и т.п:

Наименование мероприятия	Дата	Результат
Всероссийская олимпиада «ИКТ в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Сентябрь 2023	1 призёр
Всероссийский конкурс «Родина у нас одна»	Октябрь 2023	1 призёр
Региональный конкурс Академии народной энциклопедии "Родина у нас одна".	Октябрь 2023	2 призёра
Международный фестиваль профессионального мастерства «Школа современного педагога»	Декабрь 2023	1 победитель

Из данных таблицы видно, что низкий процент (25%) педагогов от общего числа участвуют в профессиональных конкурсах, но в сравнении с прошлым годом увеличился процент участвующих на 15, т.е. динамика положительная. В перспективе планируется продолжить работу по мотивации сотрудников к участию в конкурсах.

Вывод: Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих, что требует от первых передавать традиции, способствовать обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Необходимо продолжать работу по мотивации сотрудников к участию в профессиональных конкурсах различного уровня.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Фонд методической литературы

№	Параметр	Количество, шт
1.	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	65
2.	Детская художественная литература	35
3.	Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	77
4.	Специализированные программы и пособия	20
5.	Справочно-энциклопедические издания	23
6.	Электронные издания	3
	всего	223

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 3 ноутбука (1ноутбук предназначен для воспитателей), 3 компьютера, 2 МФУ, 3 принтера — в 2021 году пополнилось 1 ламинатором, 1 брошюратором, 2 цветными принтерами и беспроводной портативной колонкой;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2024 год.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- изо-кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Созданы условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников. Спортивный зал: стандартное и нестандартное оборудование, спортивный инвентарь, физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков), спортивный инвентарь (мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.).

Спортивная площадка на улице: яма для прыжков в длину, дорожка с мягким покрытием.

Прогулочные участки (7): веранды – 7 шт.; кладовки с игровым оборудованием – 7; песочницы – 7 шт.; домики – 7 шт.; столы со скамейкой - 7 шт, МАФы (машины, паровозики)– 7 шт.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт групп, лестничного марша, музыкального зала, модернизацию системы отопления в старшей группе «Росинки». Открыли «театральную гостиную».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 57, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №196», утвержденным приказом от 27.02.2018 № 15. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	198
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		198
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	171
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		198 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		16 (8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (52%)
с высшей		5 (24%)
первой		6 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (29%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (14%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек	16 (88%)

работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	166
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.