

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №196»
(МБДОУ №196)



«196-ТЙ НОМЕРО
НЫЛПИ САД»
ШКОЛАОЗЬ ДЫШЕТОНЪЯ
МУНИЦИПАЛ КОНЬДЭТЭН
ВОЗИСЬКИСЬУЖЬЮРТ
(196-ТЙ НОМЕРО ШДМКВУ)

Утверждено:

Приказом заведующего

МБДОУ №196

от 09.09.2024 г. №140/1-ОД

И.Ю.Абидина



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ №6
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №196»
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ №2
(2 корпус)

Город Ижевск

«09» сентября 2024 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №196»**

1.2. Адрес объекта **426054, УР, г. Ижевск, ул. Фруктовая, 35**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание, 2 этажа, **1275,8 кв. м**

- наличие прилегающего земельного участка : да, **6231,6 кв.м**

1.4. Год постройки здания 1976, последнего капитального ремонта : нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь 2020г. капитального-нет

1.6. Название организации (учреждения), **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №196»**

Краткое наименование **МБДОУ №196**

1.7.Юридический адрес организации (учреждения): **426054, УР, г. Ижевск, ул. Школьная, д. 56**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранения, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) **образование**

2.2 Виды оказываемых услуг: **реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход.**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети от 2 до 7 лет**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха:* **В МБДОУ №196 (2 корпус)**

функционирует 3 группы компенсирующего вида для детей, имеющих тяжёлые нарушения речи, инвалиды с нарушениями умственного развития тяжёлые нарушения речи (ТНР), расстройства аутистического спектра (РАС)

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **290 (253 ребенка)**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Автобус №36, №29, №79, №28 до ост. «Хозтовары», троллейбус №6, №9 до ост «Ул. Фруктовая»
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта «Хозтовары» - **200 м**, «Ул..Фруктовая» - **100 м**.

3.2.2 время движения (пешком) **5 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): **да**

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; *регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером*; **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная*; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать) **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВНД»
4	с нарушениями зрения	«ВНД»
5	с нарушениями слуха	«ВНД»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД» («А» - полная доступность всех зон и помещений, «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения. «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации в учреждении, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно, «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована).

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И	-	-
2	Вход (входы) в здание	ДУ	-	-
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ	-	-
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	-	-
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	-	-

6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	–	–
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В	–	–

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №196»: Доступно условно.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Технические решения невозможны
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Технические решения невозможны
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Технические решения невозможны
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технические решения невозможны
8	Все зоны и участки	Технические решения невозможны

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: до 2030 года.

в рамках исполнения Плана по состоянию доступности МБДОУ

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации разумное приспособление

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

удовлетворительная

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется

4.4.1. согласование на Комиссии: _____ - _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2.Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников , другое – указать) нет

4.4.3. техническая экспертиза: разработка проектно-сметной документации
4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) _____ - _____

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов нет

4.4.6. другое нет

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документации выдавшей его организации, дата) _____

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъектов Российской Федерации

На сайте образовательной организации: <https://ds196-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

5. Особые отметки

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающие к объекту

на _____ - _____ л.
2. Входа (выходов) в здание

на _____ - _____ л.
3. Путей движения в здании

на _____ - _____ л.
4. Зоны целевого назначения объекта

на _____ - _____ л.
5. Санитарно-гигиенических помещений

на _____ - _____ л.
6. Системы информации и связи) на объекте

на _____ - _____ л.
- Результаты фотофиксации на объекте _____

на _____ - _____ л.
- Позтажные планы, паспорт БТИ _____

на _____ - _____ л.
- Другое в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель Рабочей группы:

Заведующий _____ И.Ю. Абидина

Члены Рабочей группы:

Зам зав.по ВМР _____ Н.М. Соломенникова

Зам.заведующего по ХР _____ М.М.Третьякова

Председатель Совета родителей _____ А.И. Подлевских