

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №196»
(МБДОУ №196)**



**«196-ТЙ НОМЕРО
НЫЛПИ САД»
ШКОЛАОЗЬ ДЫШЕТОНЬЯ
МУНИЦИПАЛ КОНЬДЭТЭН
ВОЗИСЬКИСЬУЖЬЮРТ
(196-ТЙ НОМЕРО ШДМКВУ)**

426054, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Фруктовая, 35.
Тел. +7 (3412) 59-31-47 e-mail: ds196@izh-ds.udmr.ru

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 04.09.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ №196

И.Ю. Абидина

Приказом № 136/2 от 04.09.2024 г.

Учебный план

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №196» на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ №196 для групп общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об Утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847).
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 №08-249.
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №196, разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №196, разработанной на основе ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Учебный план МБДОУ №196 на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в 1-ой младшей группе не превышает 20 минут,
- в 2-ой младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей группе - 50 минут или 75 при организации одного занятия после дневного сна,
- в подготовительной группе – 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В середине года (декабрь) для воспитанников организуют недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

На основе учебного плана составляется расписание непосредственной образовательной деятельности. Его цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения занятий, чередовать статичные и динамичные виды деятельности.

Учебный план для групп общеразвивающей направленности

Образовательные области	Виды НОД (занятий)	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром, природой	1	1	1	1	1
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	частично реализуется через организацию ППРОС				
	Математические представления	1	1	1	1	2
Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	Реализуется, в совместной, игровой деятельности		1	1
	Интерес к художественной литературе	Реализуется в совместной деятельности, между режимными моментами, играх и самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области				1
Социально – коммуникативное развитие	Социальные отношения	Реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и во второй половине дня, в совместной и проектной деятельности				
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями			
	Трудовое воспитание	-	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями			
	Формирование основ безопасного поведения	-	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями			
Художественно – эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Реализуется, в совместной, игровой и проектной деятельности				
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Рисование	1	0,5	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивная деятельность	0,5	0,5	1	1	1
	Театрализованная деятельность	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями				
	Восприятие художественной литературы	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями				
	Культурно-досуговая деятельность	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями				
Физическое развитие	Физическая культура (1 на прогулке)	2	3	3	3	3
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений						
Социально – коммуникативное развитие. Познавательное развитие	Г. Корняева «Детям об Ижевске»	-	-	-	0,5	0,5
	Парциальная программа «Опора для души»	-	-	-	0,5	0,5
	М.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Реализуется, в совместной, игровой, проектной деятельности, продуктивной, культурно-досуговой деятельности, а также через интеграцию с другими образовательными областями				
ИТОГО НОД (занятий) в неделю		10	10	11	13	15
Объём учебной нагрузки в часах		10 минут/	15 минут/	20 минут/	25 минут/	30 минут/

**Учебный план для групп компенсирующей направленности
(для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)**

Образовательные области	Виды НОД (занятий)	Средняя группа для детей с ТНР	Старшая группа для детей с ТНР	Подготовительная группа для детей с ТНР
Познавательное развитие	Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность	1	0,5	0,5
	Познавательное развитие: Конструктивно-модельная деятельность	-	1	1
	Математическое развитие	1	1	2
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений			
	Г. Корняева «Детям об Ижевске»	-	0,5	0,5
Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	1
	Коррекционная деятельность учителя –логопеда (логопедическоезанятие)	3	4	4
Физическое развитие	Физическое развитие (1 на прогулке)	3	3	3
Художественно – эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Реализуется, в совместной, игровой и проектной деятельности		
	Рисование	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность	2	2	2
ИТОГО НОД (занятий) в неделю		13	15	16
Объём учебной нагрузки в часах (1 занятие/в неделю)		20 минут/ 4 ч 20 мин	25 минут/ 6 ч 25 мин	30 минут/ 8 ч 00 мин